

**Популяризация специализации «Волейбол» среди  
студентов ХНУ им. В. Н. Каразина**

Груцьяк Н. Б.

*Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина*

**Аннотация.** **Цель:** Разработка и обоснование организационных мероприятий по работе спортивных групп по волейболу в неспортивных высших учебных заведениях. **Материалы и методы:** анализ и обобщение научно-методической литературы; анализ учебного процесса; педагогическое наблюдение. **Результаты:** разработаны и обоснованы учебные планы и программы для работы спортивных групп по волейболу в неспортивных вузах; разработаны положения по проведению соревнований по волейболу. **Выводы:** в высших учебных заведениях неспортивного профиля занятия по физическому воспитанию целесообразно организовывать в группах со спортивной направленностью с учетом желания и физических способностей студентов, путем проведения различных соревновательных мероприятий, что приводит к повышению посещения и активности на занятиях студентов, улучшению физической подготовленности и физическому развитию занимающихся.

**Ключевые слова:** парковый волейбол; пляжный волейбол; неспортивный вуз; студенты; физическое воспитание.

**Введение.** Физическое воспитание – это одна из учебных дисциплин, что составляет основу развития физических и духовных ценностей личности студента, формирование у него здорового образа жизни (Конник, Темченко, & Усова, 2009).

Секционная форма организации занятий по дисциплине «Физическое воспитание», которая сейчас широко используется в высших учебных заведениях, предусматривает выбор студентами основного отделения вида спорта (двигательной активности) для занятий (Губа, & Родин, 2009; Груцьяк, Темченко, & Усова, 2014; Лысова, & Булыкина, 2014). В сфере развития того или иного вида спорта любая деятельность требует изменения форм и условий проведения занятий, а также соревновательной практики. В связи с этим, в ХНУ им. В. Н. Каразина предлагаются различные виды проведения соревнований по специализации «волейбол», прежде всего для привлечения студентов к занятиям, вызвать интерес путём разнообразия форм проведения соревнований и подготовки к ним.

**Цель:** Разработка и обоснование организационных мероприятий по работе спортивных групп по волейболу в неспортивных высших учебных заведениях.

**Материалы и методы:** анализ и обобщение научно-методической литературы; анализ учебного процесса; педагогическое наблюдение.

Популяризация игрового вида спорта-волейбола, привлечение студентов к занятиям спортом, развитие устойчивого интереса к занятиям физической культурой и здорового образа жизни – цель процесса физического воспитания в ХНУ им. В. Н. Каразина.

Пробудить интерес у студентов с помощью проведения различных форм соревнований по волейболу (в частности, парковый волейбол и пляжный) к занятиям по специализации волейбол и является главной целью внедрения различных методик и подходов к соревновательной деятельности (Ермаков, & Зборовец, 2010).

В условия неспортивного вуза занятия по волейболу проводятся в соответствии с разработанной программой по классическим правилам волейбола. Однако, студенты вне занятий, вне спортивного зала во время отдыха, активно используют элементы паркового и пляжного волейбола, зачастую не зная их правил, техники и тактики игры. Учитывая этот факт, кафедрой физического воспитания и спорта ХНУ был проведен ряд мероприятий по популяризации паркового и пляжного волейбола. Были разработаны «Положения о проведении паркового и пляжного волейбола», внесение коррективы в проведения занятий по специализации. Студенты были ознакомлены с правилами паркового и пляжного волейбола. На занятиях объяснялись особенности технических и тактических элементов. Проводились интегральные тренировки для приобретения практических навыков игры в парковый волейбол(4-4) и пляжный(2-2).

Учитывая недостаточную подготовленность студентов в этих видах волейбола, соревнования были проведены по упрощенным правилам, которые были выработаны судейской коллегией преподавателей кафедры и утверждены на заседании. В марте 2019 года прошли первые соревнования по парковому волейболу в университете среди женский и мужских команд. Приняло участие 6 женских и 8 мужских команд. Соревнования вызвали интерес у студентов университета. По итогам турнира преподавателями были обсуждены особенности проведения, высказаны замечания и предложения по дальнейшему их совершенствованию. Как показало педагогическое наблюдение, по отзывам студентам парковый волейбол отличается от классического более простыми правилами, в частности, нет нарушения расстановки, заступа передней линии, более лояльное судейство по техники. И эти факторы являются более привлекательными и доступными для студентов с разным уровнем подготовленности как физической, так и технической.

В новом учебном году были проведены соревнования первых курсов по парковому волейболу среди женских и мужских команд. Приняло участие 9 мужских и 4 женских команд. Это были пробные соревнования и проведены они были по Кубковой системе с выбыванием в течение одного игрового дня. Но тем не менее, эмоциональность и зрелищность соревнований оставило положительный момент у студентов, в связи, с чем соревнования по парковому волейбол (4-4) было предложено включить в Спартакиаду ХНУ

им. В. Н. Каразина среди факультетов. Наряду с парковым волейболом в мае 2019 года был проведен Кубок студенческого профкома по пляжному волейболу, где приняло участие 8 мужских и 4 женских команды. Конечно, пляжный волейбол требует хорошей физической подготовки, так как соревнования проводятся на песке, на открытом пространстве и команда состоит из 2 человек, что требует, кроме владения техникой и тактикой игры, ещё и достаточно хороших скоростно-силовых качеств, мгновенной реакции, координации и выносливости, а также психологической совместимости партнеров. Несмотря на все эти особенности пляжного волейбола проведения соревнований на волейбольных площадках в парке им. Горького вызвало значительный интерес у студентов, как у участников, так и у болельщиков.

**Выводы:** Все формы проведения соревнований по волейболу в ХНУ им. В. Н. Каразина внедряются постепенно в список проведения соревнований в рамках Спартакиады вуза и различных Кубков. И как показывает практика, педагогический коллектив кафедры путем разнообразия форм проведения соревнований способствует популяризации этого вида спорта и прививает устойчивый интерес к занятиям.

### СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

- Ермаков, С. С., & Зборовец, И. В. (2010). Волейбол в советской мегакультуре 30-50-х годов XX века. *Физическое воспитание студентов*. 2, 76-80.
- Фурманов, А. Г. (2007). *Подготовка волейболистов*. Минск : МЕТ.
- Конник, Г. А., Темченко, В. А., & Усова, Т. Е. (2009). Современные тенденции организации физического воспитания студентов. *Физическое воспитание студентов творческих специальностей*, 4, 68-73.
- Беляева, А. В. & Савина, М. В. (Eds.). (2009). *Волейбол : учебник для студентов вузов физической культуры*. М. : ТДВ Дивизион.
- Губа, В. П., & Родин, А. В. (2009). *Волейбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе*. М. : Советский спорт.
- Груцьяк, Н. Б., Темченко, В. А., & Усова Т. Е. (2014). Волейбол: основы теории и практики обучения в вузе. Харьков : ХНУ имени В. Н. Каразина.
- Лысова, И. А., & Булыкина, Л. В. (2014). Оценка физической подготовленности студентов-волейболистов на этапе совершенствования спортивного мастерства. *Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта*, 6 (112), 115-119.

### Відомості про авторів

**Груцьяк Наталія Борисівна**

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

E-mail:nataly.grutsyak@gmail.com

Надійшла до редакції 10.01.2020 р.